

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Хмячина Г.И.

от 26.05.2017 года № 40

**Календарный план
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ Юровская СОШ
«Росток»**



С.Юрово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года N- 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 81693)

Методические рекомендации по реализации календарного плана Программы предназначены как для отвечающих за реализацию содержания в организации отдыха детей и их оздоровления, так и для представителем вожатско-педагогического коллектива. Механизм реализации содержания программы предусматривает несколько ступеней:

1. Федеральная программа воспитательной работы: для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов) и образовательных организаций осуществляющих подготовку вожатых;
2. Программа воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления: утверждается организацией отдыха детей и их оздоровления на основании Федеральной программы воспитательной работы;
3. Программа смены организации отдыха детей и их оздоровления: предназначена для педагогов и вожатых и раскрывает содержание конкретной смены, включая игровую модель, воспитательную и образовательную (при наличии лицензии) деятельность;
4. Календарный план воспитательной работы с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом особенностей программ смены: предназначен для вожатско-педагогического состава и утверждается организацией отдыха детей и их оздоровления на период работы в соответствии с программой воспитательной работы.

Исходя из этого, методические рекомендации по реализации Программы включают описание содержания инвариантных форм работы календарного плана Программы на обще лагерном и отрядном уровнях в соответствии с логикой развития лагерной смены (организационный, основной, итоговый периоды) и являются универсальной опорой для формирования и развития содержательного контекста каждой смены.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ

ЛИНЕЙКА ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ

Цель: торжественный старт смены детского лагеря. Задачи:

— формирование у детей ценностного отношения к символам Российской Федерации, культуре и традициям малой Родины, детского лагеря;
формирование у детей мотивации к активному участию в делах и событиях смены.

Механизм:

- 1) Приветствие гостей и участников смены, вступительное слово о старте смены.
- 2) Вынос флага детского лагеря «Росток». Речь о важности и символизме его передачи детской флаговой группе.
- 3) Поднятия Государственного флага Российской Федерации.
- 4) Приветственное слово начальника детского лагеря.
- 5) Выступление вожатых детского лагеря на сцене.
- 6) Завершение линейки.

ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ СБОР ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Цель: принятие детьми правил совместной жизнедеятельности в отряде на основе принятых в лагере ценностей (здоровья, безопасности, труда, заботы), норм и требований.

Задачи:

- познакомить детей с режимом дня в детском лагере;
- познакомить детей с санитарно-гигиеническими требованиями в детском лагере;
- познакомить детей со специалистами технических служб детского лагеря.

Оборудование: заготовка карты лагеря, разрезанная на 5 частей (на оборотной стороне — надпись: «Добро пожаловать! Вы — хозяева детского лагеря»); стихотворные подсказки для маршрута, фломастеры.

Механизм:

- 1) Вступительное слово, общий старт поиска карт, состоящих из 5 частей, на обороте которой написана фраза — «ключ».
- 2) Элемент поисковой игры: прохождение игрового маршрута, поиск отрядами карт, знакомство с сотрудниками детского лагеря, нормами и требованиями пребывания в детском лагере, выполнение тематических заданий.
- 3) Общий сбор, обсуждение полученной информации, подведение итогов с помощью собранной фразы на обороте карты.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Цель: содействие осмыслению детьми возможностей и перспектив своей деятельности в рамках смены.

Задачи:

- познакомить детей с тематикой и игровым сюжетом программы смены;
- познакомить детей с ключевыми событиями программы смены;
- содействовать развитию у детей поисковой активности;

Механизм

Презентация программы смены проводится в форме поисковой игры с названием и элементами, соответствующими игровому сюжету смены, например, «Маршруты нашей смены». Игровая задача отряда - узнать/открыть самый интересный маршрут, по которому можно двигаться в смене.

Отряд делится на поисковые группы по 2-3 человека (по количеству «остановок»/ «отрезков» элементов маршрута). Элементы маршрута зависят от содержания и логики реализации содержания в смене. Поисковые группы от отрядов по заданным координатам отправляются изучать элементы маршрута, где их встречает вожатый/специалист программы

После возвращения поисковых групп, происходит обмен информацией, маршрут зарисовывается, указывается как можно больше возможностей, о которых дети узнали. Маршрут размещается на отрядном уголке, используется при целеполагании на смену, планирования деятельности отряда на смену и в организационном сборе.

Роль вожатого в презентации программы смены: мотивировать детей на участие в предлагаемой деятельности, эмоционально поддерживать, давать необходимую информацию, в случае, если ребёнок что-то не запомнил или некорректно интерпретировал, организовать совместное обсуждение полученной информации в отряде.

- 1) Общий сбор детского лагеря в актовом зале: погружение в игровой сюжет смены через образы ведущих, театрализацию, тематические интерактивные приемы;
- 2) Объяснение задач предстоящей поисковой работы, вручение отрядам конвертов с координатами «остановок»). Разбивка внутри отряда по поисковым группам.
- 3) Креативный старт поисковой работы.
- 4) Поисковая деятельность, работа по группам. Погружение в сюжет смены продолжается образами ведущих на «остановках» маршрута смены, заданиями на станциях.
- 5) Обмен и совместное обсуждение в отряде событий смены, создание образа маршрута на ватмане.
- 6) Выставка «Маршруты нашей смены». Все маршруты собираются в одном месте. Отряды могут пройти посмотреть, какие возможности и каким образом представили другие отряды. При необходимости дополнить свой маршрут.
- 7) Напутствие: творческое выступление с напутственными словами от команды специалистов программы, где еще раз подчеркиваются через творческие способы и приёмы ценности, которые являются ключевыми в

программе, качества, знания и умения, которые дети приобретут, участвуя в программе.

Анализ в отряде по возможным вопросам: интересно ли было участвовать в деле, что вас заинтересовало в предстоящей смене, кто какую позицию бы хотел занять в смене, как можно использовать полученный опыт для изучения возможностей развития в своем городе в стране?

ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

для детей среднего и старшего школьного возраста

Цель: создание условий для понимания и принятия детьми положений вводного инструктажа.

Задачи:

- акцентировать внимание детей на вопросах собственной безопасности;
- познакомить детей с правилами вводного инструктажа;
- обсудить с детьми значимость ответственности за жизнь и здоровье своё собственное, своих сверстников.

Ведущие: вожатые отряда.

Оборудование: видеoprojector, экран, ноутбук, стенд или фото стенд «Поговорим о безопасности» с инструкциями по обеспечению безопасной жизнедеятельности в детском лагере, слайд-презентации и фотографии правил поведения и травм опасных мест в детском лагере.

Механизм

Вступительная часть:

- 1) приветствие участников,
- 2) беседа «Понятие о правилах»,

Основная часть:

3) игра «Крокодил»: каждая группа детей получает одно из правил поведения в отряде, придумывает и представляет небольшую сценку и без слов, с помощью жестов, мимики и движений старается объяснить суть правила.

игра «Будь осторожен!», в которой каждая группа детей получает набор карточек с определёнными правилами поведения на территории детского лагеря. На экране идёт показ различных мест на территории детского лагеря: перила, лестницы и т.д. К каждому месту необходимо подобрать соответствующее правило поведения, обозначенное на разных карточках.

- 1) игра «Будь внимателен!» из предложенного перечня тезисов, которые изображены на экране, необходимо выбрать запрещающие тезисы, несоблюдение которых может повлечь случаи травматизма или заболевания.

2) беседа «Пожарная безопасность»: обсуждение правил пожарной безопасности.

Заключительная часть:

3) опрос, подведение итогов.

ИГРОВОЙ ЧАС «ИГРАЮ Я — ИГРАЮТ ДРУЗЬЯ»

Цель: обеспечение знакомства и сплочения коллектива и создание благоприятного эмоционального настроения путём участия в играх.

Задачи:

способствовать участию детей в отдельных играх на сплочение, выявление лидера, упражнения на командообразование;

— посредством участия в коллективных играх обеспечить комфортную среду для взаимодействия и общения детей друг с другом;

Оборудование и материалы: реквизит для игр .

Механизм:

При подготовке к проведению игрового часа вожатому важно учитывать уровень форсированности детского коллектива.

Помимо отдельных игр существуют игровые программы. Они отличаются тем, что являются комплексными и уже включают в себя разноплановые варианты игр и заданий, связанные между собой одной сюжетной интересной, поскольку они становятся её персонажами и проживают все игровые действия.

При организации игрового часа также важно чередовать спокойные и активный виды деятельности и ограничивать время до 30-45 минут.

Вступительная часть:

Развивать эмоциональный настрой детей не в игровой деятельности.

- 1) Проведение игры «Здравствуй друг!».
- 2) Проведение игры «Постройся по...».
- 3) Проведение игры «Клубов».
- 4) Проведение игры «Автомобиль».

Заключительная часть:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ СБОР ОТРЯДА

для детей среднего, старшего школьного возраста

Цель сбора: содействие осмыслению ребёнком роли коллектива в жизни человека и его собственной роли в коллективе.

— включение детей в совместную деятельность по разработке и утверждению перспектив совместной жизнедеятельности отряда (формулирование и принятие коллективной цели отряда на смену, определение и принятие норм и правил жизни в отряде на основе законов и традиций детского лагеря);

— включение детей в совместную деятельность по организационному и структурному оформлению отряда (выборы органов самоуправления отряда и представителей в органы самоуправления детского лагеря; выбор названия, девиза и других отличительных особенностей отряда).

Ведущие: вожатые-напарники отряда.

Оборудование:

места для сидения — по количеству участников сбора; столы для работы по микро группам — 5-6 шт. (не обязательно); стол для работы пресс-группой — 1 шт., карточки/таблички с правилами сбора, карточки с вопросами сбора; листы

А4 для работы в микро группах; конверт для писем; ручки или фломастеры — 10 .

Механики

Вступительная часть:

- 1) приветствие, эмоциональный настрой детей на продуктивную работу,
- 2) сообщение темы и задач сбора,
- 3) обозначение правил сбора,
- 4) выбор пресс-группы.

Основная часть:

- 5) определение цели отряда на смену,
- 6) определение и утверждение законов, традиций, норм и правил совместной жизнедеятельности,
- 7) выбор органов самоуправления, представителей в органы самоуправления детского лагеря,
- 8) принятие решения сбора,
- 9) подведение итогов, анализ сбора,
- 10) напутствие на смену.

УТРЕННЯЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Цель: формирование и совершенствование у детей двигательных Навыков.

- «разбудить» организм ребенка, настроить его на новый день,
 - стимулировать работу внутренних органов и органов чувств, (усиливаются все физиологические процессы дыхание, кровообращение, обмен веществ, что создает условия для увеличения работоспособности.)
- способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия.

Оборудование: музыкальное оборудование, спортивный инвентарь.

Механизм: предлагаются различные формы проведения: классическая гимнастика, «Зарядка с Чемпионом», танцевальная гимнастика, дыхательных практик и оздоровительных процедур, утренние пробежки.

Для проведения утренней гимнастики обучающимся необходимо наличие спортивной одежды и обуви. Одежда для проведения утренней гимнастики должна быть изготовлена из натуральных, легких материалов; обувь удобная, которая относится в категории спортивная.

Продолжительность утренней гигиенической гимнастики составляет 15 минут.

Комплекс утренней гигиенической гимнастики состоит из 3-х частей:

1. Вводная часть — включает в себя упражнения на дыхание и растяжение.
2. Основная часть — включает общеразвивающие упражнения на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, укрепления мышц туловища и ног;
3. Заключительная часть — упражнения на восстановление дыхания,

снижение общего возбуждения организма.

ТРЕНИРОВОЧНАЯ ПОЖАРНАЯ ЭВАКУАЦИЯ

Цель: отработка алгоритма действий детей и сотрудников лагеря при возникновении возгорания на территории лагеря.

Задачи:

- провести инструктаж по эвакуации в случае возникновения

возгорания;

- отработать теоретические знания на практике.

1) Составление пожарного расчета ответственных за эвакуацию детей в дневное и ночное время (вожатые, педагогические работники, администрация лагеря) с указанием мест эвакуации на случай хорошей/плохой погоды, номеров телефонов дежурных частей и ответственных подразделений.

2) Ознакомить всех сотрудников лагеря с их обязанностями во время эвакуации при обнаружении возгорания.

3) Провести инструктаж о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей.

До объявления учебной пожарной тревоги.

1) Провести инструктаж для детей о мерах пожарной безопасности, порядке действий при эвакуации с использованием схем, изобразительных материалов для лучшего визуального восприятия информации.

2) Провести предварительную тренировку эвакуации по отрядам для отработки первичных знаний.

Порядок действий.

1) Сообщите о пожаре.

При обнаружения пожара или его признаков необходимо: немедленно сообщить по телефону в пожарную часть;

2) Эвакуация детей (из помещений).

При объявлении в лагере эвакуации детей следует начинать из помещения, в которых возник пожар и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения.

– Всех детей следует выводить на улицу через выходы согласно плану эвакуации немедленно при обнаружении пожара или пожарной сигнализации. Запрещается строить детей по парам, производить их пересчет в месте возгорания.

– В местах проведения обще лагерных мероприятий эвакуацию следует начинать с детей, которые ближе расположена к месту возгорания. Необходимо выставить посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар.

1) Представитель администрации лагеря к месту эвакуации приносит педагогические

дневники, где указала вся конфиденциальная информация о детях.

2) Проверка детей по списку.

ТЕМАТИЧЕСКНЕ ДНИ И МЕРОПРНЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ УТВЕРЖДЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ, А ТАКЖЕ ПАМЯТНЫШ ДНЕЙ

Цель: всестороннее развитие личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.

формировать уважение к культурным традициям;

– привлекать внимание к важным историческим событиям.

Оборудование (реквизит): для каждого тематического дня и мероприятия реквизит подбирается согласно специфике и хода дела. Для качественного проведения рекомендуется задействовать мультимедийное оборудование.

Механизм (рекомендации):

1. Основные праздники и памятные даты закреплены в Перечне мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы и в приложении к документу, которые ежегодно утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации и размещаются на официальном сайте. К каждому событию прилагается ссылка на положение или информация о мероприятии.

2. Перечень мероприятий может быть дополнен праздниками и памятными событиями субъекта Российской Федерации на усмотрение организации.

3. Для того, чтобы определиться с формой проведения праздника или памятной даты, необходимо изучить историческую справку через достоверные источники информации, выделить основные аспекты, которые важны для включения в ход события.

4. Для успешного написания сценария, подборки аудио- и видео сопровождения, реквизита рекомендуется создавать творческие группы из числа педагогических сотрудников организации.

5. Немаловажными этапами являются предварительная подготовка детей накануне праздника или памятной даты (например, дать задание органам самоуправления подготовить информационную справку или творческое задание по тематике дня и т.д.),

ТЕМАТИЧЕСКНЕ ДНИ: ДЕНЬ ПАМЯТИ

Цель: воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу Ветеранов Великой Отечественной войны.

Основные методы и формы работы:

1. Линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года — День памяти и скорби.

2. Просмотр кинофильма с обсуждением о подвиги советского народа в первые дни Великой Отечественной войны с учетом возрастных ограничений детей.

3. Подготовка информационных уголков, стендов на отрядных местах, кабинетах, коридорах к Памятной дате в истории России.

4. Организация и проведение «Урока Мужества».

В плане проведения необходимо отразить подвиг советского народа. почтить память солдат и мирных граждан, отдавших свои жизни в борьбе с фашизмом, обязательно проведение Минуты молчания.

Организация Дня Памяти:

1. Заблаговременно подготовиться к этому Дню (за 4-5 дней, в зависимости от масштаба подготовки).

2. Определить инициативную группу из детей.

3. Каждую деталь по подготовки обсуждать всем вместе.

4. Определить формат проведения мероприятия.

5. Написать ход и сценарий мероприятия.

6. Особое внимание уделить технике безопасности.

7. Подготовить необходимое оборудование, реквизит, костюмы и др.

8 Провести репетицию мероприятия (при необходимости исходя из форм дела).

9. Проинформировать Пресс-службу (медиацентр) лагеря о проведении мероприятий, приуроченных по Дню Памяти.

10. Провести мероприятия приуроченные ко Дню Памяти.

11. Провести анализ по итогам проведения.

Одним из событий Дня Памяти может стать военно-спортивная/военно-патриотическая игра «Зарница», основной целью которой является сохранение и укрепление традиций, связанных с патриотическим воспитанием детей в рамках военно-спортивных игр. Формат игры может быть адаптирован с учетом категории участников программы смены.

Игра может быть построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды, продвигаясь по трассе, маршрут которой указан на карте. На маршруте находятся контрольные пункты, на которых находится ведущий этапа, сообщает содержание и фиксирует правильность его выполнения. Отметку о выполнении этапа ведущий заносит в маршрутный лист.

Альтернативной является стратегический формат, где команде в рамках игрового сюжета необходимо отыскать флаг, опередив другую команду. Состав команды может соответствовать составу отряда (временного детского коллектива) или быть сборным, в том числе разновозрастным.

Перед началом игры лидером (командиром) команды может быть сдан рапорт о готовности к заданию. Сами этапы могут быть основаны на следующем содержании:

Этап 1. «Меткий стрелок»

Этап 2. «Томография»

Этап 3. «Санитарные посты»

Этап 4. «Метание гранаты на дальность»

СТОП 5. «Символы России»

Этап 6. «Войсковые звания»

Этап 7. «Смотр строя и песни»

Этап 8. «Солдатская каша и чай»

Подведение итогов предполагает определением команды, которая точнее остальных выполнила все задания. При сюжетно-игровом формате победителем становится команда, первая нашедшая флаг, сохранив максимальное количество участников (возможна адаптация варианта, где у каждого участника есть игровые погоны, которые важно сохранить при переходах по территории игры).

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ: ДЕНЬ ЕДИНСТВА / ДЕНЬ РОССИИ / ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ РОССИИ

Цель: формирование ценностного отношения к своей стране, российской гражданской идентичности, формирование уважения к традициям российской государственности.

Задачи:

пробудить интерес к истории и культуре своей страны; содействовать традиционных нравственных ценностей.

Механизм:

Предварительная работа: накануне дня вожатому совместно с органами самоуправления необходимо разработать информационную справку об истории предстоящего дня.

Начало тематического дня:

3) Приветствие.

4) Знакомство с историей дня: Торжественная линейка или

проведшее пятиминутки.

5) Проведение дворовых игр, игр народов России. конкурса на знание родного языка. Предварительно необходимо провести инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр.

1) Тематические отрядные дела, отражающие тематику дня. Это могут быть интеллектуальные игры, музыкальные часть, игровые программы, а также коллективно-творческое дела.

2) Творческий встречи с выдающимися представителями науки, культуры. искусства, с военнотружущими и ветеранами боевых действий.

Завершение дня:

3) Подведение итогов дня. Беседа о ценностях: служение Родине, единство народов.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ: ДЕНЬ СЕМЬИ

Цель: популяризация семейных ценностей.

– формировать представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;

– содействовать популяризации традиционных нравственных ценностей.

Механизм:

Предварительная работа.

накануне дня необходимо разработать информационную справку об истории предстоящего дня. Также водителю проработать с детьми, оставшимися без попечения родителей. Важно подчеркнуть, что ребенок вырастает и создает свою семью, и задать вектор праздничного дня из прошлого и настоящего — в будущее.

Начало дня:

- 1) Приветствие, эмоциональный настрой на день.
- 2) Знакомство с историей дня: Торжественная линейка или проведение пятиминутки от водителя или органов самоуправления. На старте дня можно организовать фотовыставку «Семейный альбом». Для этого водителю нужно заранее попросить у участников смены фотографии и распечатать их. Также можно провести творческое дело «Книга семейных традиций», где можно было бы придумать еще не существующую семейную традицию.

Основная часть дня:

- 1) Игра «Чемоданчик эмоций», в рамках которых участники осваивают ряд домашних игр для дальнейшего использования, это могут быть викторины, настольные или подвижные игры для небольшой компании.
- 2) Отрядное дело «Это теплое слово семья», посвященное семейным ценностям.

Завершение дня:

- 1) «Моя семья — моя опора». Формат может быть разным: музыкальная, игровая программа. Важно предусмотреть участие детей с творческими номерами. Также яркой точкой может стать знакомство с династиями сотрудников организации отдыха детей.
- 2) Подведение итогов дня. Беседа о ценностях: семья есть внутренняя опора человека.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ: ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА

Цель: популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- способствовать развитию и совершенствованию физических качеств;
- способствовать развитию интереса к различным видам спорта;
- способствовать развитию интереса к своему здоровью и мерам по его сохранению;
- способствовать формированию у детей знаний о здоровом образе.

Механизм:

В рамках мероприятий предполагаются различные формы проведения по разработке «Формулы здоровья»: мастер-классы, беседы, лекции, викторины, практические занятия, игры по станциям. Тематические Дни здоровья и спорта представляют собой интеграцию знаний и опыта различных дисциплин, позволяя создать

насыщенную и многообразную программу.

В рамках этих дней можно организовать ряд мероприятий, каждое из которых будет способствовать обогащению детей новыми знаниями и навыками. Формат проведения такт мероприятий может быть, как и мастер классы, викторины,

1. История развития физической культура и спорта. Специалисты в области истории могут рассказать о развитии спорта на протяжении веков, о значения физической культуры в различных цивилизациях. Итоговым мероприятием может стать «Викторина по истории физической культуры».

2. Мастер-классы и лекции о физиологических процессах в организме человека во время физических нагрузок могут организовать биологи. Разъяснение работы мышечной и сердечно-сосудистой систем поможет лучше понять, что происходит с телом во время занятий спортом и почему это так важно для здоровья. Итоговым мероприятием может стать игра по станциям «Скажем здоровью — Да!».

3. Организации походов и полевых исследований, где дети смогут не только узнать о природных монах местности и особенностях ландшафта, но и применить свои знания на практике, например, ориентируясь на местности, используя карту и компас. Тане мероприятия могут организовать специалисты в области географии и ОБЖ.

4. Анализ литературного произведения, в котором спорт служит метафорой жизни, может вызвать у детей особый интерес. Они обсудят, как персонажи развиваются благодаря испытаниям на спортивных аренах. Форма работы - беседа.

5. Спортивные соревнования, товарищеские встречи по игровым видам спорта, легкоатлетические эстафеты и забеги, мастер классы по различным видам спорта.

Тематические Дни здоровья и спорта станут не только интересным и динамичным событием, но и важной частью процесса, направленного на всестороннее развитие личности и формирование устойчивого интереса к активному образу жизни.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ: ДЕНЬ ПРОФЕССИИ

(рассматривается на примере профориентационной игры
«Стране нужны кадры»)

Цель: формирование у детей представления о значимости различных профессий, развитие интереса к выбору специальности.

— знакомить детей с различными профессиями и т значением в обществе; развивать критическое мышление и навык рефлексии по поводу выбора профессии.

Оборудование (реквизит): для качественного проведения рекомендуется задействовать мультимедийное оборудование. В месте проведения разместить интерактивные стенды. Каждый представитель профессии должен быть в униформе, которая отражает сферу деятельности, а также в ходи мастер-класса задействовать атрибут профессиональной деятельности. Подготовить

раздаточные материалы и маршрутные листы.

Механизм:

Предлагается проведение про ориентационной игры «Стране нужны кадры».

1. Для успешного написания сценария, подборки аудио- и видео сопровождения, реквизита рекомендуется создать творческую группу из числа педагогических сотрудников.

Подготовительный этап

2. Составить список представителей профессий, которые будут приглашены для проведения практических мастер-классов.

3. Накануне игры провести информационный сбор с органами самоуправления для разъяснения основных моментов игры, раздать маршрутные листы каждому отряду.

Основной этап

4. Открытие мероприятия: приветственное слово организаторов.

5. Передвижения отрядов осуществляется по маршрутным листам.

1. Проведение мастер-классов: представители профессий делятся своим опытом.

2. *Заключительный этап*

3. После завершения игры вожатыми проводятся рефлексивные беседы, включающие анализ результатов каждого участника, осмысление перспектив будущей учебы.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ: ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: формирование и поддержка навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- актуализировать правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме;
- познакомить с правилами оказания первой помощи;

развить навыки цифровой грамотности несовершеннолетних.

Механизм (рекомендации):

День безопасности может быть реализован в формате отдельного тематического дня или интегрирован серией событий, учитывая влияние и тематику смены. Реализация тематического дня предполагает проведение просветительских событий, бесед, игр по станциям, встреч.

В рамках тематического дня возможно проведение пожарной тренировочной эвакуации.

Мастер-классы по оказанию первой помощи, встречи с представителями волонтерских организации или представителями медицинского персонала организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры по станциям с применением правил дорожного движения могут получить усиление воспитательного эффекта через привлечение инспекторов дорожного движения, что также позволит интегрировать задачи по профориентации. Беседы и интерактивные встречи, а также чемпионаты настольных игр по цифровой грамотности позволят расширить знания о безопасном использовании сети «Интернет», в игровой форме позволит обеспечить информирование о способах защиты персональных данных.

Тематический день безопасности позволит продолжить формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

СБОРЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1) Сбор-знакомство Координационного совета (Совет лагеря)

Для осуществления практической деятельности органов самоуправления в лагере предлагается создание координационного совета, который собирается по мере необходимости (не чаще 1-2 встреч).

Цель: знакомство представителей детского самоуправления с сотрудниками лагеря, представителями направлений деятельности: спорт, питание, образование, безопасность, руководство лагеря (директор или его заместитель).

Задачи:

- Содействовать в развитии детского самоуправления;
- Познакомить с Положением о детском самоуправлении лагеря.

Оборудование (реквизит): подготовленная площадка (место) для проведения Сбора, для обсуждения важные ключевых событий.

Механизм (рекомендации):

1) Администрации лагеря необходимо заранее (за 2-3 дня) подготовить повестку встречи детского самоуправления и представителями следующих служб деятельности: спорт, питание, образование, безопасность.

2) Оповестить вышеупомянутые службы и представителей детского самоуправления, заранее ознакомить с повесткой встречи для составления предварительных вопросов, предложений.

3) Определить ведущего Сбора (из числа педагогического состава: вожатый, начальник лагеря и т.д.), который будет координировать процесс заседание.

4) Назначить из числа детского самоуправления секретаря на

ПОСТОЯННОЙ ООНОВР.

5) Все вопросы и предложения фиксируются секретарем в протокол, в конце заседания зачитываются все пункты, которые будут приняты в работу.

6) Формат мероприятия предполагает открытый микрофон, где представители детского самоуправления могут свободно задавать вопросы.

2) Отчетно-пере выборочный сбор

Цель: выявление и решение текущих вопросов, проблем смены.

Задачи:

- Повысить уровень социального интереса участников смен в процессе организации деятельности органов детского самоуправления.
- Предоставить возможность детям выстраивать конструктивный диалог на уровне лагеря с последующими предложениями.

1) Проведение встречи рекомендуется проводить в середине смены.

2) Администрацией лагеря или творческой группой необходимо заранее подготовить ход встречи с детьми, составить сценарий.

3) Представителям детского самоуправления на уровне отряда

необходимо подготовить отчет о проделанной работе, проведенных инициативах и результатах в свободной форме.

4) Ведущим встречи является один из представителей детского самоуправления.

5) Во время мероприятия необходимо всем детям проговорить правила ведения дискуссии.

6) На встрече обсуждаются следующие вопросы: работа органов самоуправления (отчет о проделанной работе).

7) Все вопросы и предложения заносятся в протокол и фиксируются секретарем, который был избран на Координационном совете.

3) Итоговый сбор детского самоуправления

Цель: подведение итогов деятельности детского самоуправления в смене.

Задачи:

— Предоставить возможность детям осознать роль в составе детского самоуправления, своей жизненной позиции и личностные изменения.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

Цель: выявление талантливой молодежи, определение победителей и призеров конкурсов и соревнований.

Оборудование: реквизит, спортивное оборудование, инвентарь,

звуковое
оборудование.

Механизм:

Проведение тематических конкурсов и соревнований можно разделить на 3

этапа:

1 Этап

1. На данном этапе организаторам необходимо разработать и утвердить положение о конкурсе, соревновании, в котором обозначить:

- Дисциплины, в которых проводится конкурс, соревнования;
- категории участников мероприятия;
- время выступления, систему проведения соревнований и т.д.;
- критерии оценивания;
- способ определения победителей и призеров мероприятия.

2. Создать организационный комитет конкурса, соревнования, определить обязанности каждого члена оргкомитета.

2 этап- *непосредственное проведение конкурса, соревнования.*

На втором этапе необходимо:

1. Собрать заявки от участников мероприятия, провести жеребьевку.
2. Составить график выступлений, соревнований.
3. Провести мероприятие, организовать судейство.
4. Разместить «Дневник мероприятия» на сайте учреждения.

3 этап- *итоговый.*

На данном этапе:

1. Выполняется подсчет баллов, с выявление победителей и призеров мероприятия, подводятся итоги конкурса, соревнования.
2. Награждение победителей и примеров конкурса, соревнования.
3. Анализ проведенного конкурса, соревнования.

ОГОНЁК СЕРЕДИНЫ СМЕНЫ

Цель: фиксация и поддержка положительных изменений в каждом ребёнке из отряда.

Задачи:

— поддерживать взаимоотношения и растущее доверие, а также сплоченность отряда;
обеспечивать постепенное закрепление гуманистических ценностей в практике

общения и взаимодействия;

Ведущие: вожатые-напарники отряда.

Оборудование: ноутбук, атрибуты огонька.

Механизм:

1. Вступительная часть:

- 1.1. приветствие участников, эмоциональный настрой;
- 1.2. озвучивание правил огонька (Если хочешь что-то сказать, не выкрикивай с места; учись внимательно слушать, дай выговориться другому, не перебивай говорящего; когда говорит один — все молчат; никого не осуждаем, нет плохих людей, есть плохие поступки; правило «свободного микрофона»: никого нельзя заставлять выступить на «огоньке» или залететь кому-то говорить; сказанное на «огоньке» не должно «выноситься» за его пределы; береги время, дай возможность высказаться другому).

- 1.3. объявление темы, погружение в тему;

2. Основная часть:

- 2.1. погружение в тему (поочередное выступление детей);

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОГОНЬКИ, БЕСЕДЫ

Цель: формирование ценностного отношения к предмету разговора

Задачи:

развивать у детей толерантное отношение к людям;

— обучать умению формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения;

Ведущие: вожатые-напарники отряда.

Оборудование: ноутбук, атрибуты огонька (символ огонька, гирлянда, электронные свечи, ткань, камни).

Механизм

- 1.1. приветствие участников, эмоциональный настрой;
- 1.2. озвучивание правил огонька (Если хочешь что-то сказать, не выкрикивай с места; учись внимательно слушать, дай выговориться другому,

не перебивай говорящего; когда говорит один — все молчат; никого не осуждаем, нет плохих людей, есть плохие поступки; правило «свободного микрофона»: никого нельзя заставлять выступить на «огоньке» или запретить кому-то говорить; сказанное на «огоньке» не должно «выноситься» за его пределы; береги время, дай возможность высказаться другому).

1.3. объявление темы, погружение в тему;

2. *Основная часть:*

2.1. погружение в тему (поочередное выступление детей);

3. *Заключительная часть:*

3 1. решение проблемы

3.1. ритуал прощания.

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНИ ЛИНЕЙКА ЗАКРЫТИЯ СМЕНИ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Цель: торжественное закрытие смены детского лагеря. Задачи:

— содействие осмыслению ребёнком полученного в рамках смены опыта и мотивации применять этот опыт в будущем;

— формирование чувства принадлежности к
Российскому

гражданскому обществу;

Оборудование: ноутбук, микрофоны, звукоусиливающие колонки, тематические атрибуты, стяги, флаги.

Механизм:

Подготовка и участие отряда в линейке закрытия смены.

Организационный этап линейки.

До начала линейки звучат тематические песни, настраивающие участников на предстоящее событие. Подбор музыкального материала играет важную роль.

Основной этап линейки.

Подается специальный сигнал — фанфары, который оповещает начало мероприятия.

Ведущие приветствуют участников линейки. задают эмоциональный настрой (например, просят участников хором ответить на вопрос, закончить четверостишие, выполнить определённое движение).

Торжественный этап.

Происходит вынос Государственного флага, поднятие Государственного флага; исполнение Государственного гимна.

Происходит церемония награждения участников смены.

Творческий этап.

Проходит в формате выступлений творческого коллектива, исполнения песни или массового танца. Возможная демонстрация детьми заранее подготовленных визиток и речёвок.

Объединяющим моментом может стать участие всех детей и взрослых в создании наглядного образа, когда каждый участник внесёт свой вклад в общее

дело.

Заключительный этап

Ведущие говорят напутственные слова. мотивируют на активное участие в дальнейших событиях, благодарит участников и гостей линейки за совместное участие в деле.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКОВ

Цель: помощь ребёнку в осмыслении результатов своей деятельности, своего вклада в культурно-историческое наследие России, перспектив применения полученного в детском лагере знаний, учений.

Механизм:

Презентация реализуется через творческое свободное и в то же время объединяющее пространство.

Пространство должно объединять в себе несколько направлений:

- собственно выставочное (презентационное) с результатами;
- обмен мнениями: свободный микрофон, взаимооценка /оценка жетонами и отзывами (система обратной связи по презентуемым работам должна лежать в плоскости критериев: «важно для окружающих», «отражает/затрагивает важные вопросы общества», «является произведением искусства», «вызывает добрые чувства», «сохраняет культуру и традиции региона») и т.п.;
- просветительское;
- активности, интерактивен, самореализация зрителей.

Организаторами дела выступают сами дети вместе со взрослыми: организовывается творческая группа.

- 1) Общий сбор отрядов на площади/ в зале. Актуализация вклада в развитие России деятелей разных сфер науки, искусства с особым акцентом на направления, в рамках которых будут представлены детские работы. Способы: видеоролик, театрализованная постановка, литературно-поэтическая зарисовка и другие.
- 2) Представление ведущими работ, достижений, которые презентуются в рамках дела, а также знакомство с ролью и возможностями зрителей (могут попробовать его изготовить сами, могут задавать вопросы авторам работ, представленных на деле, могут участвовать в открытом микрофоне, могут оценивать работы с помощью системы стигеров}.
- 3) Торжественный/креативный ритуал начала работы пространства презентации.
- 4) Работа всех направлений, знакомство зрителей с итогами работы кружков и секций.
- 5) Общий сбор отрядов на площади/ в зале. Награждение авторов работ сертификатами, рекомендательными письмами с обязательным обратным словом авторов о том, как они будут использовать полученный опыт, знания, умения.
- 6) Закрытие работы пространства.
- 7) Обсуждение в отрядах, рефлексия.

ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ ИТОГОВЫЙ СБОР ОТРЯДА

для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста Цель сбора: подведение итогов совместной творческой деятельности отряда в сцене по достижения цели отряда на смену, определение перспектив на будущее

Задача сбора:

- подвести итоги достижения коллективной цели отряда на смену через анализ совместной деятельности по реализации плана работы детского лагеря в смене, в том числе дел-инициатив.
- обсудить какие нормы и правила жизни в отряде помогая в деятельности;
- подвести итоги работы органов самоуправления отряда;
- обсудить, каким образом можно применить в дальнейшей жизни опыт, полученный участниками смены.

Вступительная часть:

- 2) приветствие, эмоциональный настрой детей на продуктивную работу
- 1 минута;
- 3) сообщение темы и задач сбора;
 - 4) обозначение правил сбора;
 - 5) определение пресс - группы для фиксации решения сбора (представители обще лагерного совета информации/медиа).

Основная часть .

- 1) анализ достижения общей цели отряда на смену,
- 3) определение, каким стал отряд и какие и законы, традиции, нормы и правила помогали в совместной жизнедеятельности;
- 4) подведение итогов работы органов самоуправления, награждение активных участников смены;
- 5) определение перспектив применения в дальнейшей жизни опыта, полученного участниками смены;
- 6) вручение сертификатов — участника смены.

Заключительная часть (15 минут):

- 1) принятие решения сбора;
- 2) взаимная благодарность, анализ сбора;
- 3) исполнение песни;
- 4) слова напутствия от вожатых.

ПРОЩАЛЬНЫЙ ОГОНЁК

для детей 7-10 лет, 11-14 лет, 15-16 лет

Цель: эмоциональное подведение итогов смены.

Задачи:

— способствовать обобщению каждым ребёнком полученных впечатлений, эмоций, личных достижений

- актуализировать значимость коллективных достижений детей в смене;

содействовать размышлению детей над перспективой дальнейшей деятельности.

Ведущие: вожатые — напарники отряда.

Вступительная часть:

1) эмоциональный настрой (исполнение песни, чтение стихотворение, рассказ притчи, легенды), ввод в тематику огонька.

Основная:

2) беседа «Мой отряд для меня, и я для отряда»;

3) слова благодарности ребятам, вожатым.

Заключительная часть

напутствие вожатых;

исполнение прощальной песни