

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Юровская средняя общеобразовательная школа

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол от 1 № 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Справцева М.В.  
30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Родной край»  
для начального общего образования  
Срок освоения – 1 год (1-4 класс)**

Составитель: Друзина Е.Н.

Выписка верна 02.09.2024



Директор МБОУ Юровская СОШ

Г.И.Хмячина

## Содержание учебного предмета

### 1 КЛАСС

(Весь материал расположен в алфавитном порядке, содержит художественные произведения и научные тексты).

**Земля Пересвета. 7ч** Знакомство с буквами алфавита. Аист - символ счастья и удачи. Родной наш Брянск. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка» Герб Брянской области. Река Десна. Реки Брянской области.

**Памятники природы. 6 ч** Стихи брянских авторов. Стихи детских поэтов. Село Вщиж. Город Злынка. Ипуть-река. И. Швец «Наша Брянская область». Клиницы, Красный Рог, Карачев.

**Легенды Брянского леса. 2 ч** Загадки и ребусы, пословицы и поговорки. Скороговорки, кроссворды. Населённый пункт Мглин.

**Путешествие по населённым пунктам. 18 ч** Географические названия в Брянской области. Новозыбков, Навля. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге. Брянский боярин, герой Куликовской битвы – Александр Пересвет. Река Ревна. Населённый пункт. Рогнедино. Растения и животные Брянской области. Брянский Сусанин. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого. Населённый пункт. Унеча. Сещенское подполье. «Брянские леса» по К. Паустовскому. Стоянка первобытного человека в Юдиново. «Сказки брянского леса». Яловка. Брянск - наш край родной. Символика Брянской области.

### 2 КЛАСС

**В гостях у осени. Краски осени. 10 ч** Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Найти признаки ранней осени.

В царстве растений Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию. Экскурсия

Осенние прогулки по брянскому лесу. Расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки. Сбор материала для гербария.

Загадки. Пословицы, поговорки об осени. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами». Место человека в мире природы.

В царстве животных. Кто и как готовится к зиме. Приспособления птиц и зверей с наступлением осени, о перелетах птиц. Работа по определению птиц и зверей края.

В царстве рыб. Классификация рыб Брянской области. Отгадывание кроссворда.

Народные приметы осени. Неживая и живая природа. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления живой и неживой природы осенью вокруг меня».

Происхождение названий месяцев. Чтение сказки «12 месяцев» С.Маршака. Беседа о месяцах. Легенда происхождения названий. Инсценировка эпизода сказки.

**В гости к зиме. 13 ч** Зимние месяцы. Беседа об особенностях изменений в природе.

Народный зимний календарь. Предсказание погоды по народным приметам

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных.

Новый год. Работа над скороговорками и народными приметами.

Зимние слова. Февраль в народном календаре.

Жизнь животных. Кабан - дикий родственник домашней свиньи.

Для самых любознательных. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Красная книга Брянской области.

Растения зимой. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса в зимнее время. О разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Зимние мотивы-стихи, песни, забавы. Практическое занятие «Зимние забавы»

Как относятся к деревьям разных народов. Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

**В гости к Весне. К истокам слова. 8 ч** Знакомство с происхождением слова и особенностями изменений в природе.

Растения весной. Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов.

Первоцветы Брянского края. Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге Брянской области.

Береза-символ России. Иллюстрации на тему, аппликации «Берёза – родное дерево»

Жизнь животных. Здравствуй, пернатые друзья. Рассказ «О чём поют птицы.

Верные друзья. Загадки, рассказ учителя. Викторина «Породы собак». Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев.

Звери весной. Проснулись ящерицы, змеи, лягушки. Первые насекомые.

**В гостях у Лета. К истокам слова. 3 ч**

Признаки хорошей погоды. Ненастье. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо?

Как образуется дождь? Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга?

В лес по ягоды пойдём. Работа над народными приметами.

Охраняемые природные территории и объекты.

### 3 КЛАСС

**О чем рассказывает наука история. 5 ч.**

История времени. Календарь Древней Руси. Исторические источники. Чашин курган – колыбель города Брянска.

**Археология – наука древностей. 5 ч.** Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди. Славянская письменность. Брянские города в русских летописях. Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита. Слово о полку Игореве.

**Геральдика. 3 ч.** Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. Как написан гимн Брянской области.

**Моя родословная. 5 ч.** Как составить генеалогическое древо. Краткая родословная князей Трубецких. Моё имя. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена. Имена на карте. Как люди выбирали названия.

**Откуда мы родом. 6 ч.** Славяне на территории Брянского края. Вщиж. Соседи древних славян. Откуда пошла Русь. Первые русские князья. Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском. Древний город. Древние города Брянского края.

**Не посралим русской земли. 6 ч.**

Севская крепость. Куликовская битва. Брянский край при Петре I. Брянский край и Отечественная война 1812 г.

Брянский край в годы ВОВ. Юные герои Брянского края.

**Брянская область сегодня. 4 ч.** Экскурсии в краеведческий музей. Экскурсии по историческим местам.

### 4 КЛАСС

**Как жили славяне. 3 ч.** Полужемлянка. Сруб. Изба. Крестьянский дом.

Занятия славян. Рыболовство. Охота. Бортничество. Язычество древних славян.

**Принятие христианства на Руси. 6 ч.** Что получила Русь, приняв христианство. Кукша. Храмы Брянского края. Свенский Успенский монастырь. 1 ч. Свенская икона Божией матери. Крестьянский дом. Мастера Злынки. Резные кружева.

**Занятия крестьян. 7 ч.** Земледелие. Ткачество.

Не боги горшки обжигают. Ремесленники. Брянский музей этнографии и ремесел.

Долог день до вечера. По одежке встречают. Мастерицы Брянского края. Мир крестьянской семьи.

**Делу время, потехе час. 8 ч.** Значение дней на Масленицу. Праздники наших дней. Гори, звезда приветная. Троицкие хороводы. Народные игрушки. Мглинская игрушка. Жители России. Цари. Бояре. Дворяне. Крестьяне. Городское население.

**Что мой край дает стране. 10 ч.** БМЗ. Брянский Арсенал. Дятьковский хрустальный завод. Клинцы – город текстильщиков. Свенская ярмарка. Локотский конезавод.

Памятные места Брянского края. Городской парк Трубчевска – на родине Бояна. Парк – музей им. А.К.Толстого. Музей им. А.К.Толстого в Красном Роге. Музей – заповедник Ф.И.Тютчева «Овстуг».

Музеи Брянского края. Брянский краеведческий музей. Трубчевский краеведческий музей. Музей братьев Ткачевых.

Брянск театральный. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные:**

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника, направленная на положительное отношение к школе, учению;
- положительная мотивация к учебной деятельности;
- понимание причины успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой родного края.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватной самооценки;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

### **Метапредметные:**

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- понимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в связи с поставленной задачей;
- осуществлять плановый и итоговый самоконтроль по результату;
- вносить коррективы в учебные действия после их оценки и учета сделанных ошибок.

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить познавательную задачу;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий по решению познавательной задачи;
- вносить необходимые коррективы, как в ходе, так и после выполнения действия.

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- осуществлять поиск и использование необходимой информации с использованием детской справочной и энциклопедической литературы;
- использовать рисунки, схемы, модели при решении познавательных и поисковых задач;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- формировать собственное мнение;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологические высказывания;
- владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать мнения и интересы других людей, обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты с учетом интересов всех участников;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **1 класс**

#### **Предметные**

Выпускник научится:

- различать названия населенных пунктов, рек, озер;
- различать символику Брянской области;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать причастность себя и своей семьи к родному городу, региону, стране;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами людей;
- ориентироваться в важнейших для города, региона, страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать возможность своего участия в жизни города, региона, страны;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;

## **2 класс**

### **Предметные**

Выпускник научится:

- узнавать животных, растения, грибы своего края;
- пользоваться народными приметами;
- различать символику Брянской области;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений в различных социальных группах (семья, общество сверстников, коллеги и т.п.);
- использовать различные источники информации для письма и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснения явлений, создания собственных высказываний;
- различать и описывать объекты природы и жизнедеятельности человека, выделяя их существенные признаки;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих взаимоотношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- соблюдать правила оповещения и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать причастность себя и своей семьи к родному городу, региону, стране;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами людей;
- ориентироваться в важнейших для города, региона, страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать возможность своего участия в жизни города, региона, страны;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, города и региона;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение;

- соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- регулировать свое поведение адекватно современным условиям в природной и социальной среде.

### **3 класс**

#### **Предметные**

Выпускник научится:

- соотносить по карте свой регион с Российской Федерацией и другими регионами;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить изученные исторические события с датами;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений в различных социальных группах (семья, общество сверстников, коллеги и т.п.);
- использовать различные источники информации для письма и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснения явлений, создания собственных высказываний;
- различать и описывать объекты природы и жизнедеятельности человека, выделяя их существенные признаки;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих взаимоотношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- соблюдать правила оповещения и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать причастность себя и своей семьи к родному городу, региону, стране;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами людей;
- ориентироваться в важнейших для города, региона, страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать возможность своего участия в жизни города, региона, страны;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, города и региона;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- регулировать свое поведение адекватно современным условиям в природной и социальной среде.

### **4 класс**

#### **Предметные**

Выпускник научится:

- различать объекты культуры, способствовать их сохранению;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить изученные исторические события с датами;
- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений в различных социальных группах (семья, общество сверстников, коллеги и т.п.);

- использовать различные источники информации для письма и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснения явлений, создания собственных высказываний;
- различать и описывать объекты природы и жизнедеятельности человека, выделяя их существенные признаки;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих взаимоотношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- соблюдать правила оповещения и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать причастность себя и своей семьи к родному городу, региону, стране;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами людей;
- ориентироваться в важнейших для города, региона, страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать возможность своего участия в жизни города, региона, страны;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, города и региона;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- осознавать ценность природного и культурного наследия и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- регулировать свое поведение адекватно современным условиям в природной и социальной среде.

## Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов	Форма проведения	Электронный (цифровой) образовательный ресурс
1.	Земля Пересвета.	7	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
2.	Памятники природы.	6	конкурс	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
3.	Легенды Брянского леса.	2	проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
4.	Путешествие по населённым пунктам.	18	экскурсия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>

2 класс

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов	Форма проведения	Электронный (цифровой) образовательный ресурс
1.	В гостях у осени. Краски осени.	10	экскурсия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
2.	В гости к зиме.	13	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
3.	В гости к Весне. К истокам слова	8	экскурсия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>
4.	В гостях у Лета. К истокам слова	3	экскурсия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/2/">https://resh.edu.ru/subject/12/2/</a>

3 класс

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов	Форма проведения	Электронный (цифровой) образовательный ресурс
1.	О чем рассказывает наука история.	5	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
2.	Археология – наука древностей.	5	конкурс	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
3.	Геральдика.	3	проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
4.	Моя родословная.	5	проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
5.	Откуда мы родом.	6	конкурс	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
6.	Не посралим русской земли.	6	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>
7.	Брянская область сегодня.	4	экскурсия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/3/">https://resh.edu.ru/subject/12/3/</a>

4 класс

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов	Форма проведения	Электронный (цифровой) образовательный ресурс
1.	Как жили славяне	3	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/4/">https://resh.edu.ru/subject/12/4/</a>
2.	Принятие христианства на Руси.	6	беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/4/">https://resh.edu.ru/subject/12/4/</a>
3.	Занятия крестьян.	7	проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/4/">https://resh.edu.ru/subject/12/4/</a>
4.	Делу время, потехе час.	8	проект	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/4/">https://resh.edu.ru/subject/12/4/</a>
5.	Что мой край дает стране.	10	экскурсия	<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/4/">https://resh.edu.ru/subject/12/4/</a>

## Календарно-тематическое планирование 1

№п\п	Наименование темы урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	<b>Земля Пересвета. 7ч</b> Введение.		
2.	Аист – символ счастья и удачи.		
3.	Родной наш Брянск.		
4.	«Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка»		
5.	Герб Брянской области.		
6.	Река Десна.		
7.	Реки Брянской области.		
8.	<b>Памятники природы. 6 ч</b>		
9.	Село Вщиж.		
10.	Город Злынка.		
11.	Ипуть-река.		
12.	И. Швец «Наша Брянская область».		
13.	Клинцы, Красный Рог, Карачев.		
14.	<b>Легенды Брянского леса. 2 ч</b>		
15.	Населённый пункт. Мглин.		
16.	<b>Путешествие по населённым пунктам. 18 ч</b> Новозыбков, Навля.		
17.	На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.		
18.	Брянский боярин, герой Куликовской битвы – Александр Пересвет.		
19.	Река Ревна. Населённый пункт. Рогнедино.		
20.	Брянский Сусанин.		
21.	Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.		
22.	Населённый пункт. Унеча.		
23.	Революционер Игнат Иванович Фокин.		
24.	Птицы Брянского края.		
25.	Грибы Брянского края.		
26.	Село 16 века – Шеломы.		
27.	Сещенское подполье.		
28.	«Брянские леса» по К. Паустовскому.		
29.	Реки и поселения Брянского края.		
30.	«Сказки Брянского леса» В. Соколова.		
31.	И. Швец «Нашим городом можно гордиться».		
32.	Стоянка первобытного человека в Юдиново.		
33.	Яловка. Брянск – наш край родной. Проект в рамках промежуточной аттестации.		

## Календарно-тематическое планирование 2

№п\п	Наименование темы урока	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>В гостях у осени. Краски осени. 10 ч</b> Вводный урок. Что такое природа.		
2	В гостях у осени.		
3	Стихи и загадки об осени. Сентябрь.		
4	В царстве растений.		
5	Всё о грибах. Сезонные изменения в природе. Октябрь.		
6	В царстве животных.		
7	Как зимуют звери.		
8	Как зимуют птицы.		
9	В мире рыб.		
10	Народные приметы осени. Ноябрь.		
11	<b>В гости к зиме. 13 ч</b>		
12	Стихи и загадки о зиме.		
13	Декабрь зиму начинает.		
14	Красота снежинок.		
15	Новый год.		
16	Народный календарь.		
17	Январь – году начало, зиме середина.		
18	Зимние слова.		
19	Зимние забавы.		
20	Февраль – перелом зимы.		
21	Как зимуют животные.		
22	Следы на снегу.		
23	Растения зимой. Зимние мотивы.		
24	<b>В гости к весне. 8 ч</b> Март.		
25	Весенний праздник 8 Марта.		
26	Стихи и загадки о весне. Народные приметы.		
27	К истокам слова. Апрель. Первые весенние цветы.		
28	Май весну завершает, лето начинает.		
29	Растения весной.		
30	Жизнь животных весной.		
31	Звери весной.		
32	<b>В гостях у лета. 3 ч</b> Дождь, гроза, радуга.		
33	Растения и животные летом.		
34	Охраняемые природные территории Проект в рамках промежуточной аттестации.		

### Календарно-тематическое планирование 3

№п/п	Наименование темы урока	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>О чем рассказывает наука история. 5 ч</b>		
2	История времени.		
3	Календарь Древней Руси		
4	Исторические источники.		
5	Чашин курган – колыбель города Брянска.		
6	<b>Археология – наука древностей. 5 ч</b>		
7	Археологические памятники Брянской облас.		
8	Как жили древние люди.		
9	Славянская письменность. Брянские города в русских летописях.		
10	Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита. Слово о полку Игореве.		
11	<b>Геральдика. 3 ч</b>		
12	Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области.		
13	Как написан гимн Брянской области.		
14	<b>Моя родословная. 5 ч</b> Как составить генеалогическое древо.		
15	Краткая родословная князей Трубецких.		
16	Моё имя. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.		
17	Имена на карте.		
18	Как люди выбирали названия.		
19	<b>Откуда мы родом. 6 ч</b>		
20	Славяне на территории Брянског края. Вщиж.		
21	Соседи древних славян.		
22	Откуда пошла Русь. Первые русские князья		
23	Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.		
24	Древний город. Древние города Бр.края.		
25	<b>Не посралим русской земли. 6 ч</b> Севская крепость.		
26	Куликовская битва.		
27	Брянский край при Петре I		
28	Брянский край и Отечественная война 1812 г.		
29	Брянский край в годы ВОВ.		
30	Юные герои Брянского края		
31	<b>Брянская область сегодня. 4 ч</b>		
32	Экскурсии в краеведческий музей,		
33	Экскурсии по историческим местам.		
34	Итоговое занятие. Проект в рамках промежуточной аттестации.		

## Календарно-тематическое планирование 4

№п\п	Наименование темы урока	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>Как жили славяне. 3 ч</b> Полуземлянка. Сруб. Изба. Крестьянский дом.		
2	Занятия славян. Рыболовство. Охота. Бортничество.		
3	Язычество древних славян.		
4	<b>Принятие христианства на Руси. 6 ч</b> Что получила Русь, приняв христианство.		
5	Кукша		
6	Храмы Брянского края.		
7	Свенский Успенский монастырь. Свенская икона Божией матери.		
8	Крестьянский дом.		
9	Мастера Злынки. Резные кружева.		
10	<b>Занятия крестьян. 7 ч</b> Земледелие. Ткачество		
11	Не боги горшки обжигают. Ремесленники.		
12	Брянский музей этнографии и ремесел.		
13	Долог день до вечера.		
14	По одежке встречают. Одежда.		
15	Мастерицы Брянского края.		
16	Мир крестьянской семьи.		
17	<b>Делу время, потехе час. 8 ч</b> Значение дней на Масленицу.		
18	Праздники наших дней. Жители России.		
19	Гори, звезда приветная.		
20	Троицкие хороводы.		
21	Народные игрушки.		
22	Мглинская игрушка.		
23	Жители России. Цари. Бояре. Дворяне.		
24	Крестьяне. Городское население.		
25	<b>Что мой край дает стране. 10 ч</b> БМЗ. Арсенал.		
26	Дятьковский хрустальный завод.		
27	Клинцы - город текстильщиков.		
28	Свенская ярмарка. Локотский конезавод.		
29	Памятные места Брянского края. Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.		
30	Парк - музей им. А.К.Толстого.		
31	Музей им. А.К.Толстого в Красном Роге. Музей – заповедник Ф.И.Тютчева «Овстуг».		
32	Музеи Брянского края. Брянский краеведческий музей. Трубчевский кр. музей.		
33	Музей братьев Ткачевых.		
34	Брянск театральный. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина. Проект в рамках промежуточной аттестации.		

## Лист корректировки рабочей программы в 1 классе

[illegible]

## Лист корректировки рабочей программы в 2 классе

[illegible]

## Лист корректировки рабочей программы в 3 классе

[illegible]

## Лист корректировки рабочей программы в 4 классе

[illegible]