

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Юровская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 31. 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
31. 08.2023г.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Г.И. Хмячина".

Г.И. Хмячина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования детей
социально-педагогической направленности
кружок «Мой друг – иностранный язык»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Фомина Е.Г., учитель

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы по УМК Бим И.Л. «Немецкий язык». Программа имеет научно-познавательное (интеллектуальное) направление. Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Актуальность программы

Учебная общеобразовательная программа не позволяет уделять на уроках достаточное внимание игровым моментам, практически нет времени для постановки сценок, для разучивания песен на немецком языке. А ведь именно такая деятельность мотивирует детей на изучение языка, показывает практическую значимость владения иностранным языком для школьников. Поэтому программа является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения мотивации изучения немецкого языка, служит популяризации немецкого языка.

Новизна данной программы

Отличительной особенностью программы является ее направленность на создание мотивов изучения второго иностранного языка, пропаганда немецкого языка, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценировкой немецких сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях. Знакомство с детским пластом культуры Германии не только заложит основы уважительного отношения к иной культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию детьми особенностей культуры своего народа.

Для достижения поставленных целей используются формы деятельности, отличные от урочных: публичные акции, постановка спектаклей, концерты, агитбригады.

Программа способствует также обеспечению связи школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки к внеурочной деятельности.

Целесообразность программы «Мой друг – иностранный язык» заключается в том, что занятия по ней стимулируют интерес учащихся к изучению предмета «Немецкий язык» и развивают их творческие способности, а также развивают и воспитывают школьников средствами немецкого языка

Цель обучения по программе дополнительного образования «Мой друг- иностранный язык» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенции.

Задачи:

1.Познавательный аспект:

Познакомить детей с культурой Германии; формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в русском, калмыцком и немецком языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2.Развивающий аспект: развивать мотивацию к овладению немецким языком; развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; приобщать детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; развивать технику речи, артикуляцию, сценическое движение.

3.Воспитательный аспект: способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность).

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

Самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”; осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка; совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры; расширение лексического запаса.

Метапредметные результаты:

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли; формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям.

Предметные результаты:

Аудирование: восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах; восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

Говорение: *Диалогическая речь*: умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями; *Монологическая речь*: сообщение о себе, семье...

Чтение: чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с использованием словарей, сносок, комментариев.

Письмо: написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет.

Отличительной чертой данной программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума.

Возраст детей ,участвующих в реализации данной программы, учащиеся 2-4классов (7-10лет)

Сроки реализации образовательной программы – 1год

2часа в неделю, 76 часов в год

Формы и режим проведения занятий.

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей. В целом состав детей остается постоянным. Однако, состав детей может изменяться по следующим причинам:

- смена личностных интересов и запросов учащихся;
смена места жительства и других случаях.

Для проведения учебных занятий используются различные **формы и методы работы.**

Формы обучения: индивидуальные и групповые занятия, творческие занятия, индивидуально-групповые занятия, инсценировки, конкурсы.

Основные методы:

1. *Преподавания*: Объяснительный, информационно-коммуникативный, информационно-сообщающий, иллюстративный, поисковый.
2. *Учения*: репродуктивный, исполнительский, проблемно-поисковый, рефлексия.
3. *Воспитания*: убеждение, личный пример.

Формы подведения итогов реализации программы

- Для подведения итогов работы по теме предполагается выступление перед учениками школы, родителями, проведение конкурса на лучшего знатока немецкого языка .
- Участие воспитанников в различных конкурсах (в том числе всероссийских интернет-конкурсах) ,внеклассных мероприятиях данной направленности, открытых занятиях (выставки рисунков с кратким сообщением, исполнение песен, рифмовок и стихотворений, инсценирование сказки, проектные работы).

Требования к уровню освоения дисциплины

1. Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

3. Результаты третьего уровня (приобретение опыта самостоятельного социального действия): воспитанник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

К окончанию первого года обучения по программе внеурочной деятельности воспитанники будут знать и уметь:

- знать детские песни и рифмовки на немецком языке;
- знать немецкий алфавит и буквосочетания;

- уметь пользоваться немецко-русским словарем (в том числе и в сети Интернет);
- уметь читать на немецком языке;
- уметь отвечать на вопросы;
- уметь вести диалог по образцу;
- понимать на слух элементарные фразы;
- уметь составить мини-рассказ о себе и своей семье.

Содержание тем учебного курса

I. Теоретический раздел: беседы на темы:

1. Введение в программу:

«Знакомство с целями и задачами, планом работы»

2. Давайте познакомимся:

«Зачем я учу немецкий язык», «Путешествие по городам Германии.» , «Как работать над проектом», «Знакомство со сказочными героями.».

3. Рождественский праздник:

«Как правильно читать?» , «Как празднует Германия Рождество?».

4. А как мы знаем алфавит?:

«Страна ABC», «Веселая арифметика.», «Веселая арифметика.», «Что я могу рассказать о родителях?»

5. Я и моя семья:

«Что я могу рассказать о братьях и сестрах?», «Работа над проектом: «Семейный альбом»», «Мой лучший друг.», «Мое хобби.», «Мой любимый питомец»,

6. Мир сказки и театра:

«Национальные немецкие костюмы.», «Немецкие народные песни», «Немецкие народные танцы.», «Сказка «Золотой гусь», «Распределение ролей».

7. Творческие конкурсы. Интернет- конкурсы:

«Знакомство с творческими конкурсами.», «Знакомство с творческими проектами.», «Подведение итогов».

II. Практический раздел

1.Давайте познакомимся:

«Мы знакомимся друг с другом.», « Разучивание песни.«Guten Tag!», «Ролевая игра.», « Просмотр видеофильмов.», « Викторина.», « Продолжение работы над проектом.», « Мы поем.», « Мы рисуем.», « Защита проекта.», « Игра. «Кто это?»»

2.Рождественский праздник.

«Мы рисуем и поем», « Мы читаем стихи «. «. Мы поем.», « Мы танцуем.», « Подготовка декораций.», « Подготовка костюмов.», « Праздник для родителей .»

3.А как мы знаем алфавит?:

«Песня «АВС»», « Просмотр презентации.», « Разучивание рифмовок.»,«Повторяем буквосочетания.», « Стихи о буквах.», « Мы рисуем и поем.», «Игра на буквы.»

4.Я и моя семья:

«Разучивание песни.», « Мы фотографируем.», « Работа над проектом: «Семейный альбом»», « Кто на фото?», « Кто на фото?», « Наша фотовыставка.», « Наша фотовыставка.», « Защита проекта.», « Разучивание немецкой песни.», « Мы рисуем.»

5.Мир сказки и театра:

«Мы рисуем.», « Разучивание немецкой песни.», « Мы танцуем.», « Фонетическая отработка ролей», « Чтение по ролям сценки.», « Разучивание и инсценирование сказки.», « Подготовка декорации «, « Подготовка костюмов.», « Показ сказки старшим школьникам и родителям.»

6. Творческие конкурсы. Интернет- конкурсы.

«Участие в творческих конкурсах школы.», «Участие в творческих конкурсах (интернет ресурсы).», «Круглый стол.»

№п/п	Название раздела	Общее количество часов	
		теория	практика
1	Введение в программу	1	1
2	Давайте познакомимся	4,5	10,5
3	Рождественский праздник	3	10
4	А как мы знаем алфавит?	4	6
5	Я и моя семья .	7	9
6	Мир сказки и театра.	8	8
7	Творческие конкурсы. Интернет- конкурсы.	1,5	3,5

Учебно - тематический план

№	Наименование тем и разделов	Всего кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения	
					План.	Факт.
I	Введение в программу. (2)					
1	Знакомство с целями, задачами, планом работы кружка.	1	1		5.09	
2	Разучивание песни.	2		1	5.09	
II	Давайте познакомимся (15)					
3	Мы знакомимся друг с другом.	1	1		12.09	
4	Разучивание песни. «Guten Tag!»	2		1	12.09	
5	Ролевая игра	3		1	19.09	
6	Зачем я учу немецкий язык?	4	1		19.09	
7	Путешествие по городам Германии. Просмотр видеофильмов.	5	0,5	0,5	26.09	
8	Викторина.	6		1	26.09	
9	Работа над проектом.	7	1		3.10	
10	Мы рисуем.	8		1	3.10	
11	Продолжение работы над проектом.	9		1	10.10	
12	Мы поем.	10		1	10.10	
13	Мы рисуем	11		1	17.10	
14	Защита проекта.	12		1	17.10	
15	Знакомство со сказочными персонажами.	13	1		24.10	
16	Просмотр мультфильмов.	14		1	24.10	
17	Игра. «Кто это?»	15			31.10	
III	Рождественский праздник. (13)					
18	Просмотр презентаций о новогодних праздниках.	1		1	31.10	
19	Мы рисуем и поем.	2		1	7.11	
20	Как правильно читать?	3	1		7.11	
21	Мы читаем стихи .	4		1	14.11	
22	Мы поем.	5		1	14.11	
23	Мы танцуем.	6		1	18.11	
24	Как празднует Германия Рождество?	7	1		18.11	
25	Обычай и традиции	8	1		21.11	
26	Подготовка декораций.	9		1	21.11	
27	Подготовка декораций.	10		1	28.11	
28	Подготовка костюмов.	11		1	28.11	
29	Подготовка костюмов.	12		1	5.12	

30	Праздник для родителей . Сладкий стол.	13		1	5.12	
IV	А как мы знаем алфавит? (10)					
31	Страна ABC.	1	1		12.12	
32	Песня «ABC».	2		1	12.12	
33	Игра на буквы.	3	1		19.12	
34	Просмотр презентации.	4		1	19.12	
35	Разучивание рифмовок.	5		1	26.12	
36	Повторяем буквосочетания.	6		1	26.12	
37	Веселая арифметика.	7	1		9.01	
38	Игра на цифры.	8		1	9.01	
39	Радуга – дуга	9	1		16.01	
40	Мы рисуем и поем.	10		1	16.01	
V	Я и моя семья (16ч)					
41	Что я могу рассказать о себе?	1	1		23.01	
42	Разучивание песни.	2		1	23.01	
43	Что я могу рассказать о родителях	3	1		30.01	
44	Мы фотографируем.	4		1	30.01	
45	Что я могу рассказать о братьях и сестрах?	5	1		6.02	
46	Работа над проектом: «Семейный альбом»	6	1		6.02	
47	Мы рисуем	7		1	13.02	
48	Кто на фото?	8		1	13.02	
49	Оформление семейного альбома	9		1	20.02	
50	Наша фотовыставка	10		1	20.02	
51	Мой лучший друг.	11	1		27.02	
52	Мое хобби.	12	1		27.02	
53	Мы поем	13		1	5.03	
54	Мой любимый питомец .	14	1		5.03	
55	Что он любит делать?	15		1	12.03	
56	Защита проекта	16		1	12.03	
VI	Мир сказки и театра (15ч)					
57	Национальные немецкие костюмы.	1	1		19.03	
58	Мы рисуем.	2		1	19.03	
59	Немецкие народные песни	3	1		26.03	
60	Разучивание немецкой песни.	4		1	26.03	
61	Немецкие народные танцы.	5	1		9.04	
62	Мы танцуем.	6		1	9.04	
63	Сказка «Золотой гусь»	7	1		16.04	
64	Знакомство со сценарием	8	1		16.04	
65	Распределение ролей	9	1		23.04	
66	Фонетическая отработка ролей	10		1	23.04	
67	Чтение по ролям сценки.	11		1	30.04	
68	Разучивание и инсценирование сказки.	12		1	30.04	
69	Подготовка декорации .	13	1		7.05	
70	Подготовка костюмов.	14		1	7.05	
71	Показ сказки старшим школьникам и родителям.	15		1	14..05	
VII	Творческие конкурсы. Интернет- конкурсы. (5ч)					
72	Знакомство с творческими конкурсами.	1	1		14.05	

73	Участие в творческих конкурсах школы.	2		1		
74	Участие в творческих проектах (интернет ресурсы).	3		1	21.05	
75	Участие в творческих конкурсах (интернет ресурсы).	4		1	21.05	
76	Подведение итогов. Круглый стол.	5	0,5	0,5		
Итого: 76 часов						

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Диски.
4. Фильмы.
5. Презентации.
6. Двухязычные словари.
7. Аудиокурс для 2-4 класса.

Литература для обучающихся и их родителей:

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 2класс. Академический школьный учебник. М.: Просвещение, 2020г.
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебникам 2-4 немецкого языка.
3. Двухязычные словари.
4. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 2-4 классов.
5. Серия книг “ Мы отмечаем праздники”. Издательство Эрнст Кауфманн.
6. Занимательный немецкий 2-11 класс.
7. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
8. Книги для чтения.

Литература для учителя:

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 2класс. Академический школьный учеб-ник. М.: Просвещение, 2020г
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебникам немецкого языка. 2-4класс.
3. Кассета. Рождественские песни, стихи и рассказы. Приложение к журналу “Шрумдирум”

4. Пассов Е.И. Пятакова Н.М. Письма находят друзей. 1993г.
5. Тесты в режиме online.
6. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус.2008г.
7. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.